**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10-11 класс**

**Задание 1.**  Сравните слова и определите отличие, являются ли они однокренными: го'рушка – гору'шка, ре'чушка – речу'шка, кирпи'чина - кирпичи'на. ( 6б.)

**Задание 2.**  Что объединяет слова 1) *коллектив, коллекция, коллегия*, *колледж; 2) термометр, термос, термостат, термограф. Итого* (10б.)

**Задание 3.**  Чем отличаются лексические и грамматические омонимы? Приведите примеры. *Итого* (12б)

**Задание 4.** Подберите как можно больше синонимов к слову *бояться* и объясните, чем они будут отличаться. *Итого* (12б.)

**Задание 5.** Что объединяет такие слова, как *путь-дорога, учить уму-разуму, цел и невредим, нежданно-негаданно, судить-рядить, правда-истина, вкривь и вкось.* Составьте с ними предложения и запишите их. *Итого* (10б)

**Задание 6.** Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. *Итого* (12б.)

**Задание 7.**  Докажите, что фразеологизм *брать (взять) своё* является многозначным. Проиллюстрируйте примерами все его значения. Приведите еще 1 пример многозначного фразеологизма. *Итого* (10 б.)

**Задание 8.**  Что общего у слова *алфавит* и фразеологизма от *альфы до омеги*? Можно ли сюда отнести и слово азбука? Обоснуйте свой ответ. *Итого* (10 б.)

**Задание 9.** Как Вы разграничиваете слова *преходящий – приходящий, претворять – притворять,* *пребывать – прибывать? Приведите 5 примеров на аналогичный случай.* *Итого* (10б)

**Задание 10.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Чеховский диктант». Напишите текст такого объявления, чтобы школьники заинтересовались Вашей акцией. *Итого* (10б.)

Итого: 102 б.